



# Enquête lagere school

Maart 2024

Alle ouders van de lagere school kregen de kans een tevredenheidsenquête digitaal in te vullen. 34% van onze ouders gingen op deze vraag in.

Als we de resultaten bekijken, stellen we 1 uitschieter vast: verkeersveiligheid rond de school. Slechts 24% van de deelnemers vindt de schoolomgeving voldoende veilig. Dit is niet nieuw. Ook uit de enquête van 2018 bleek dit reeds een pijnpunt. Hieromtrent werden doorheen de jaren reeds verschillende initiatieven genomen: een kiss & ride-zone, de toegang werd eerst verlegd naar de “groene poort”; er werd een circulatiesysteem ingevoerd bij het afhalen van de leerlingen én leerlingen werden afgehaald op de sportterreinen, maar ondertussen door de werken aan SIVIBU worden de leerlingen van de lagere school gebracht en afgehaald aan onze witte hoofdingang. Kleuters worden gebracht via ingang Kiempunt en afgehaald via rood poortje Schoolstraat of groene poort Kiempunt. (ingang zwembad)

Daarnaast heeft de school samen met het ouderraad SOM ook de gesprekken met de gemeente in verband met de veiligheid rond de school verdergezet. De gemeente maakte van de Schoolstraat een fietszone. (= vroeger 'fietsstraat')



## Waar mogen fietsers rijden in een fietszone?

- Niet alleen gewone **fietsers**, maar ook **elektrische fietsen, e-steps en speedpedelecs** volgen de regels voor fietsers in een fietszone.
- In een **eenrichtingsstraat** (in hun rijrichting):
  - fietsers, e-steps en speedpedelecs mogen over de **hele breedte** van de rijbaan rijden.
- In een straat met **tweerichtingsverkeer**:
  - fietsers, e-steps en speedpedelecs mogen de volledige **rechterrijstrook of rechterhelft** van de **rijbaan** innemen.
- Ze mogen **elkaar inhalen en** ze mogen zelfs **gemotoriseerde** voertuigen inhalen. **Inhalen** mag **alleen** langs **links** en als het **veilig** kan.
- Ook (e-)fietsers, e-steps en speedpedelecs mogen **nooit sneller dan 30 km/u** in een fietszone.

## Welke verkeersregels gelden voor bestuurders van motorvoertuigen in een fietszone?

- Bestuurders van motorvoertuigen mogen **geen fietsers, e-steps of speedpedelecs inhalen** in een fietszone.
- Motorvoertuigen zijn bijvoorbeeld **auto's, bromfietsen, bestelwagens, motorfietsen of vrachtwagens**.
- De **snelheidslimiet** is voor álle bestuurders: max. **30 km/u**.



Momenteel wordt samen met de gemeente, de provincie en alle omliggende scholen aan een masterplan gewerkt om het verkeersprobleem aan te pakken. We zijn hoopvol!

Er komt een circulatieplan van de 30 bussen die dagelijks leerlingen brengen en halen aan campus Richtpunt. (naast GC De Pit)

Ouders die de enquête invulden gaven de school een pluim voor:

- De zorgwerking op onze school.
- De opvolging en begeleiding van de kinderen.
- Het feit dat de school oog heeft voor de gehele ontwikkeling van het kind.
- De inzet en het enthousiasme van de leerkrachten.
- Het geduld van de leerkrachten.
- Het nastreven van waarden en normen op school.
- Het belang hechten aan het gedrag van de leerlingen op school.
- Het organiseren van een wekelijkse zwembeurt.
- De onderwijskwaliteit.
- De georganiseerde nevenactiviteiten zoals schoolfeest, oudercafé,... - Vriendelijkheid en bereidheid ouders te woord te staan (ook in het Frans).

Bij een aantal items gaven de ouders die de enquête invulden aan dat de school nog groeikansen heeft. Wij hebben dit intern besproken. Hieronder geven we onze visie hierop en beschrijven we eventuele acties die we hieraan koppelden of zullen koppelen naar de toekomst toe.

- **Het systeem van de gele en rode kaarten wordt niet door iedereen als positief ervaren.** Dit systeem werd ondertussen bijgestuurd; cfr; gekleurde balletjes na een "positieve" speeltijd (indien niet gekend... je kind kan je hier meer over vertellen). We blijven dit opvolgen en bijsturen waar en wanneer nodig.
- **Communicatie over het meebrengen van materialen moet langer op voorhand gebeuren.** Hier werden nieuwe afspraken gemaakt binnen het team. Als er specifieke materialen moeten meegebracht worden, zal er altijd een weekend zitten tussen de aankondiging en het meebrengen. We streven ernaar om dit minstens een week op voorhand aan te kondigen.
- **Uniforme aanpak van feestjes binnen de klassen is er momenteel niet.** Dit wordt intern besproken.

- Iedereen kan de school zomaar binnenwandelen zonder controle.

Dit witte poort aan de hoofdingang is inderdaad open. Hier zien de secretariaatsmedewerkers wie binnenkomt. Alle andere ingangen zijn overdag afgesloten.

- Er zouden minder leerlingen per klas moeten zijn zodat meer ervaringsgericht onderwijs kan aangeboden worden.

Hier gaan we volledig mee akkoord. Bij de kleuters werden er meer klassen gecreëerd om de klasgroepen minder groot te maken.

Bij de lagere school zouden we dit scenario ook graag hebben.

We moeten het echter doen met de lestijden die ons worden toegewezen. We zoeken steeds naar de best passende organisatie en sturen deze ook doorheen het jaar bij indien nodig én mogelijk.

- Er ligt te veel prestatiedruk op sommige leerlingen.

Wij proberen deze druk zo sterk mogelijk te beperken. Dit door een goede planning te maken, door leerlingen gerust te stellen, door oplossingen/schema's via teams aan te bieden, door brede basiszorg en binnen-klas-differentiatie, ...

Wij merken ook wel dat er soms heel wat druk van buiten de school komt. Wij denken dat ook ouders zich bewust moeten zijn van hun invloed hierop.

- Bij de zwemlessen zouden aparte kleedkamers moeten voorzien worden voor alle leerlingen van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar.

Wij begrijpen deze bekommernis volledig. Afhankelijk van de zwembeurt komt een klas terecht in gezamenlijke of aparte kleedkamers. Wij houden hier zo veel als mogelijk rekening mee bij het plannen van de zwembeurten.

- Er is een groot verschil tussen onder- en bovenbouw qua leerstof/toetsen.

Wij stelden hierrond een leerlijn op van 1 tot 6. We zullen in de toekomst tijdens het algemeen oudercontact van september deze leerlijn tonen en duidelijker kaderen naar de ouders toe.

- De middagpauzes verlopen geregeld niet zo vlot.

Er wordt gegeten in 3 shiften. De overige leerlingen spelen afwisselend op de speelplaats onder toezicht van 2 middagtoezichters. Ook wij stellen vast dat er geregeld conflicten ontstaan. Wij moeten ook vaststellen dat een aantal leerlingen erg onbeleefd en onverschillig reageren bij opmerkingen door deze toezichters. Een respectvolle basishouding ontbreekt soms. Wij denken dat we hier samen met jullie de handen in mekaar moeten slaan om onze kinderen naar deze belangrijke waarde(n) te laten handelen. Wij proberen hierin alvast zelf een voorbeeld te zijn.

Verder zijn we steeds op zoek naar manieren om leerlingen meer speelgelegenheid te bieden: speel-o-theek, boekenkast, tornooien organiseren, ...

De vraag om ook tijdens de middagpauze permanent leerkrachten in te schakelen is niet haalbaar. Dit is wettelijk niet mogelijk én de leerkrachten hebben op de middag ook even adempauze nodig. Wij nodigen iedereen van harte uit om ons vrijwilligersteam te komen versterken om de toezichten op de middag in te vullen.

Nog een woordje van dank  
aan alle ouders die de enquête invulden.

